



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
سلامت سالمندی	گروه آموزشی
سلامت سالمندی	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	فراگیران
ارزیابی جامع و مدل های مراقبتی در سالمندان	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ واحد تئوری، ۰/۵ واحد کارآموزی زمان (ساعت) : ۱۷ ساعت تئوری، ۲۶ ساعت کارآموزی	تعداد واحد / ساعت
۱۶	کد درس
۱۱. مبانی سالمندشناسی	پیش نیاز / هم نیاز
طاهره رضانی	نام و نام خانوادگی
	مدرس / مدرسین
سالمندشناسی	رشته تحصیلی مدرس
دکترای تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
t_ramezani533@yahoo.com	پست الکترونیک
مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان-دانشکده توانبخشی ۳۳۶۵۴۱۸۰	آدرس / شماره تماس
❖ یادگیری اصول و روش های ارزیابی جامع سالمندان شامل سنجش توانایی ها، ضعف ها و آسیب پذیری در ابعاد مختلف سلامت (جسمانی، فیزیکی، شناختی، روانی، معنوی و اجتماعی) و کسب آمادگی برای برنامه ریزی و ارائه مراقبت های جامع نگر متناسب با نتایج ارزیابی جامع ❖ همچنین برای مدل های مراقبتی سالمندی هدف: ۱- آشنایی با انواع مختلف ساختارها و مدل های مراقبتی و خدمات بهداشتی-اجتماعی ویژه سالمندان در کلیه سطوح پیشگیری و قابل ارائه در منزل، سطح جامعه و مراکز و مؤسسات نگهداری روزانه، مراکز مراقبتی نگهداری شبانه روزی سالمندان/ خانه سالمندان، مراکز سرپایی و کلینیک ها و بیمارستان ها. ۲- آشنایی فراگیران با اصول مدیریت و رهبری اثربخش، برنامه ریزی و ارزشیابی فعالیت های مراکز مختلف مراقبت های سالمندی اعم از مراقبت در منزل، مراکز سرپایی، مراکز روزانه، مراکز مراقبتی نگهداری شبانه روزی و بیمارستان ۳- یادگیری اصول و روش های ارزیابی جامع سالمندی شامل سنجش توانایی ها، ضعف ها و میزان آسیب پذیری در ابعاد مختلف سلامت (جسمانی، فیزیکی، شناختی، روانی، معنوی و اجتماعی) در سالمندان و کسب آمادگی برای برنامه ریزی و ارائه مراقبت جامع نگر متناسب با محل اقامت سالمند و نتایج ارزیابی جامع ۴- آشنایی با شرح وظایف و نوع ارائه خدمات اعضای تیم مراقبت های سالمندی در هریک از سطوح مراقبتی (خانه، مرکز نگهداری و بیمارستان).	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
اهداف نظری: ❖ ضرورت ارزیابی جامع سالمندی (CGA) توسط تیم چندرشته ای مراقبت های سالمندی	اهداف اختصاصی

- ❖ ضرورت ارزیابی جامع سالمندی (CGA) در منزل، سرای سالمندان، بیمارستان و اورژانس، مراکز سرپایی و مراکز نگهداری روزانه
- ❖ ارزیابی سندرم های شایع دوران سالمندی (افسردگی، دلیریوم، دمانس، بی اختیاری ادرار)
- ❖ ارتقاء کیفیت Quality improvement (ارزیابی assessment، مستندسازی documentation و مقررات regulation)
- ❖ تعریف فرتوتگی (frailty) و مکانیسم های آن با تأکید بر نقش سیستم های ماهیچه ای-عضلانی، هورمونی و ایمنی
- ❖ ابزارها و روش های تشخیص و ارزیابی فرتوتگی (frailty) در سالمندان
- ❖ مراقبت های بیمارستانی برای سالمندان frail
- ❖ ملاحظات اخلاقی در ارزیابی جامع سالمندی
- ❖ انواع مدل های مراقبتی سالمندان

۱. شبکه خدمات مراقبت های رسمی (بهداشتی، درمانی و اجتماعی) و غیررسمی career services ویژه سالمندان در ایران و سایر کشورها
۲. مراقبت تیمی Team care در سالمندان
۳. اهمیت و جایگاه خانواده و فرد مراقب در مراقبت از سالمندان
۴. مراقبت های مبتنی بر جامعه Community-based services and support
۵. مراقبت در منزل Home care
۶. مراقبت در مراکز مسکونی اقامتی Residential housing
۷. مراقبت در خانه سالمندان/ مراکز نگهداری شبانه روزی
۸. مراقبت فرجه ای کوتاه مدت Respite care از سالمندان در مراکز نگهداری
۹. مراقبت از سالمندان مبتلا به سرطان و بیماری های صعب العلاج در مراکز نگهداری Hospice
۱۰. مراقبت تسکینی Palliative care و انتهای عمر در سالمندان
۱۱. مراقبت در مراکز نگهداری روزانه Adult day care
۱۲. مراقبت طولانی مدت در مراکز Residential center سالمندان دمانس و آلزایمر
۱۳. مراقبت در بیمارستان Geriatric hospital
۱۴. مراقبت بیمارستانی در منزل Hospital at home
۱۵. کیفیت مراقبت Quality of care
۱۶. اصول مراقبت از سالمندان در حوادث و بلایای طبیعی

اهداف کارآموزی:

- ❖ انجام ارزیابی جامع سالمندی شامل اخذ شرح حال، معاینات در حد امکان، بررسی نتایج آزمایشات پاراکلینیک در حد ممکن و ارائه گزارش تفسیری از اطلاعات جمع آوری شده در حداقل ۵ سالمند در هریک از ستینگ های مختلف اعم از (مراقبت در منزل، خانه سالمندان، بیمارستان، مراکز نگهداری روزانه و درمانگاه های سرپایی).
- ❖ مشاهده و تمرین تکنیک های ارزیابی جامع سالمندی (CGA) در محیط های بالینی انواع مختلف مدل های مراقبتی (مراقبت در منزل، خانه سالمندان، بیمارستان، مراکز نگهداری روزانه و درمانگاه های سرپایی).

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	*	*	*
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
	ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی
	نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	
سایر (لطفا قید نمایید) :			

1. Osterweil D, Kenneth Brummel-Smith K, Beck KC. Comprehensive Geriatric Assessment. McGraw-Hill, Medical Publishing Division New York. Last edition.
2. Gallo JJ, Handbook of Geriatric Assessment. Jones and Bartlett Publishers. Last edition
3. Williams B, Anna Chang A, Landefeld, CS, Ahalt C, Conant R, Chen H. Current Diagnosis and Treatment: Geriatrics. McGraw-Hill Education. Last edition.
4. Theou O, Rockwood K. Frailty in Aging: Biological, Clinical and Social Implications. Karger Publishers. Karger Publishers, Canada, Last edition
5. Fillit HM, Rockwood K, JB Young JB. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Elsevier Health Sciences. Last edition
6. Halter JB, Joseph G, Ouslander JG, Studenski S, Kevin P. High KP, Asthana S, Mark A. Supiano MA, Ritchie CS. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology. McGraw Hill Education. Last edition
7. Bowker L, Price J, Smith S. Oxford Handbook of Geriatric Medicine, Oxford University Press, UK. Last edition
8. Markle-Reid, M. and G. Browne (2003). "Conceptualizations of frailty in relation to older adults." J Adv Nurs 44(1): 58-68.
9. Rockwood, K., R. A. Fox, et al. (1994). "Frailty in elderly people: an evolving concept." Cmaj 150(4): 489-95.
10. Capezuti et al. The encyclopedia of elder care: the comprehensive resource on geriatric and social care. Springer Publishing Company, New York. Last edition
11. Allen, J E. Nursing home administration. Springer Publishing Company. Last edition. Parts I & II
12. Tester, Susan. Community Care for Older People, A Comparative Perspective. MACMILLAN PRESS. Last edition. Chapters: 5 & 6.

۱۳- آموزش مراقبت از سالمند در خانه، ترجمه و تالیف: دکتر رضا فدای وطن و دکتر سید علی محمد یکتا مرام، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، چاپ ۱۳۹۳.

۱۴ - علیزاده، م و قوام، پ. زمین خوردن در سالمندان: یک سندرم طب سالمندی. ۱۳۹۸. انتشارات این سینا.

۱۵ - میرزاده، ف و علیزاده، م. فرتوتگی (Frailty) در سالمندان: یک سندرم سالمندی. ۱۳۹۹. انتشارات این سینا.

۱۶- علیزاده، م و همکاران. پروتکل بین المللی خدمات و مراقبت های سالمندی. ۱۳۹۵. انتشارات تیمورزاده.

۱۷ - پروتکل ارزیابی و مراقبت از سالمندان، ترجمه طاهره سکوت، عبوالرحیم اسدالهی، نسیم پیرزاده، انتشارات آریا

دانش. ۱۳۹۹

- ۱۸- مقیاس های سنجش سلامت در سالمندی. ۱۳۹۸. علی صدرالطهی. نشر حیدری. تهران
- ۱۹- علیزاده، م و همکاران. ارزیابی جامع و نیازسنجی سالمندان مقیم خانه های سالمندان و آسایشگاه ها (بر اساس ابزار MDS 3) : ویژه آموزش دروس دانشجویان. (۱۴۰۲). انتشارات ابن سینا.
- ۲۰- سالمندآزایی: یک سندرم سالمندی . تألیف: مهتاب علیزاده و فاطمه السادات میرزاده . انتشارات ابن سینا ۱۳۹۹

21. inclair AJ, Morley JE, Vellas B, editors. Pathy's principles and practice of geriatric medicine. JohnWiley & Sons; 2012.

22. Hazzard, Bloss, Ettinger, Haller. Principles of Geriatric medicine and gerontology. Latest edition.

23.Ramsdell, J.W ,Medical management of the home care patient: guidelines for

physicians 24.Harrington CH et al. Nursing facilities, staffing, residents, and facility deficiencies, 1991–1997.

25.Fillit HM, Rockwood K, JB Young JB. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Elsevier Health Sciences. Last edition

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	ضرورت ارزیابی جامع سالمندی (CGA) توسط تیم چندرشته ای مراقبت های سالمندی ضرورت ارزیابی جامع سالمندی (CGA) در منزل، سرای سالمندان، بیماران بستری در بیمارستان و اورژانس، مراکز سرپایی و مراکز نگهداری روزانه	۱۱/۱۵	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷ الف
۲	تعطیل رسمی، جلسه جبرانی	۰۳/۱۱/۲۲				
۳	ارزیابی سندرم های شایع دوران سالمندی (افسردگی، دلیریوم، دمانس، بی اختیاری ادرار)	۱۱/۲۹	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷ الف
۴	تعریف فرتوتگی (frailty) و مکانیسم های آن با تأکید بر نقش سیستم های ماهیچه ای-عضلانی، هورمونی و ایمنی	۱۲/۶	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷ الف
۵	ابزارها و روش های تشخیص و ارزیابی فرتوتگی (frailty) در سالمندان	۱۲/۱۳	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷ الف
۶	مراقبت های بیمارستانی برای سالمندان frail ملاحظات اخلاقی در ارزیابی جامع سالمندی	۱۲/۲۰	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷ الف

۷	ارتقاء کیفیت Quality improvement (ارزیابی assessment، مستندسازی documentation و مقررات regulation)	۱/۱۸	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷ الف
۸	انواع مدل های مراقبتی سالمندان ۱ (۸-۱)	۱/۲۵	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷ الف
۹	انواع مدل های مراقبتی سالمندان ۲ (۱۶-۹)	۲/۱	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷ الف
۱۰	انجام ارزیابی جامع سالمندی شامل در ستینگ بیمارستان مشاهده و تمرین تکنیک های ارزیابی جامع سالمندی (CGA) در محیط بالینی مدل مراقبتی (بیمارستان).	۲/۹	۸-۱۳	اخذ شرح حال، معاینات در حد امکان، بررسی نتایج آزمایشات پاراکلینیک در حد ممکن و ارائه گزارش تفسیری از اطلاعات جمع آوری شده در حداقل ۵ سالمند/ مشاهده و تمرین تکنیک های CGA	ابزارهای موجود در بیمارستان	۷ ب
۱۱	انجام ارزیابی جامع سالمندی شامل در ستینگ خانه سالمندان مشاهده و تمرین تکنیک های ارزیابی جامع سالمندی (CGA) در محیط بالینی مدل مراقبتی (خانه سالمندان).	۲/۱۶	۸-۱۳	" "	ابزارهای موجود در خانه سالمندان	۷ ب
۱۲	انجام ارزیابی جامع سالمندی شامل در ستینگ مراکز نگهداری روزانه مشاهده و تمرین تکنیک های ارزیابی جامع سالمندی (CGA) در محیط بالینی مدل مراقبتی (مراکز نگهداری روزانه).	۲/۲۳	۸-۱۳	" "	ابزارهای موجود در مراکز نگهداری روزانه	۷ ب
۱۳	انجام ارزیابی جامع سالمندی شامل در ستینگ درمانگاه سرپایی مشاهده و تمرین تکنیک های ارزیابی جامع سالمندی (CGA) در محیط بالینی مدل مراقبتی (درمانگاه سرپایی).	۳/۶	۸-۱۳	" "	ابزارهای موجود در درمانگاه سرپایی	۷ ب
۱۴	" "	۳/۱۳	۸-۱۳	" "	" "	۷ ب

تاریخ امتحان پایان ترم: خرداد ۱۴۰۴

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :	
	الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) *	
	ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه *
روش ارزشیابی	۵- مشارکت کلاسی *	۶- آزمون (کوئیز)
	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	۴- مصاحبه (شفاهی)
الف. سیستم ارزشیابی هفتگی		

Weekly Evaluation System:)

(WES

- ارزیابی عملکرد دانشجو در جلسات تمرین تکنیک های ارزیابی در محیط های شبیه سازی شده و بالینی با استفاده از مقیاس های رتبه بندی.
- ارزیابی عملکرد دانشجو در اجرای ارزیابی جامع سالمندی شامل اخذ شرح حال، معاینات در حد امکان، بررسی نتایج آزمایشات پاراکلینیک در حد ممکن، و ارائه گزارش تفسیری از اطلاعات جمع آوری شده در حداقل ۵ سالمند با استفاده از تکنیک های مناسب مانند MiniCEX و مقیاس های درجه بندی عملکرد

ب. کارآموزی:

- ارزیابی تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی و مشارکت فعال در یادگیری
- ارزیابی case report آموزشی یا درمانی و اجرای پروسیجرها زیر نظر استاد مربوطه
- ارزیابی لاگ بوک تکمیل شده از شروع دوره کارآموزی
- ارزیابی دانشجو با استفاده از روش های سنجش مشاهده ای، مقایسه های رتبه بندی عملکرد، کارپوشه (portfolio) و یا برگزاری آزمون ساختاریافته عینی در عرصه آسکی (OSCE)
- ارزیابی گزارش کار دانشجو در بخش ها و مراکز به صورت تکوینی (در طول دوره) و تجمعی.



امضاء :

۱۴۰۳/۱۱/۹

تاریخ تکمیل فرم :